

# SYLLABUS FOR CLASS 1<sup>ST</sup> (SESSION 2025-26)

## ENGLISH

### **FA-1 Lesson 1:** What Fun!

Lesson 2: Poem Baby Beds  
Grammar: Singular/plural

### **FA-2**

Lesson no 1 the Little Birds  
Lesson no2 What are they doing?  
Grammar: Punctuation, Masculine/Feminine

### **FA-3**

Lesson no 1: A Happy Family  
Lessn No 2: Off to school  
Poem : My magic shells.  
G rammar: Present/Past

### **SEM 2**

### **FA-4**

Lesson no 1. Jungle School  
Poem Books  
Grammar Adjectives

### **FA-5**

Lesson no 1 Little Spiders first web  
Poem Look at the moon  
Grammar Articles

### **FA-6**

Lesson no 1 the magic seed  
Poem My Ball  
Grammar use of “and”

## **SUMMATIVE ASSESSMENT**

**Lesson no: 1** The magic seed  
Lesson 2 The happy train  
Grammar Adjectives, use of and, use of This, These, That and Those  
Essay Writing

## MATHS

### **FA I.** Number up to 20 (Table of 2)

Number Names (1-20)

### **FA-2**

Addition up to 10  
(Table of 3)

Number names (21-50)

### **FA-3**

**Subtraction** up to 10  
Numbers up to 100  
(Table of 2, 3)

Number names (51-70)

### **FA-4**

Addition and Subtraction up to 100  
Number names (71-100)

### **FA-5**

Multiplication  
Shapes  
Number Names (101-120)

Table of 4

### **FA-6**

Time and Money (Table of 4 and 5)  
Fractions  
Number names (121-150)

## **SUMMATIVE ASSESSMENT**

Independence Semester 2

1. Subtraction
2. Multiplication
3. Measurement of time
4. Money
5. Number names (100-150)

## EVS

### **FA-1**

My body  
Food we eat

### **FA-2**

**The** clothes we wear  
Clean fit and healthy

### **FA-3**

My school  
Let's Celebrate  
Safety habbits

### **SEM 2**

**FA-4**  
My Neighborhood

### **FA-5**

The animal world  
World of plants

### **FA-6**

We need air  
We need water

## **SUMMATIVE ASSESSMENT**

We need Water  
How is the weather  
We need air

## **MORAL SCIENCE**

**FA – 3**  
Lesson no 1. To6  
**FA-6**  
Lesson no .7 to 13

## **COMPUTER**

**FA 3 and FA 4**  
**1. Computer A machine**  
**2. Computer Lab Manner**  
**3. Parts of computer**  
**4. How to use a mouse**

# SYLLABUS FOR CLASS 1<sup>ST</sup> (SESSION 2025-26)

## 5. Drawing with paints

### SUMMATIVE ASSESSMENT

1. Know your Keyboard
2. Lets get familiar with computer
3. Fun with Tux paint

### MusicFA-3: Introduction to music

Introduction of musical instruments (harmonium, tabla, clapbox, guitar, piano, violin, flute, sitar, santoor, sarangi, rabab, cango

Basic notes of music

Aroh and Avroh

### FA-6:Entertainment class

School Song

Prayer Songs (There shall be showers of blessings....., Walking with lord we are walking ..... sahibosathchammeichani....., terehaizameenteraaasimaan)

### ART

#### FA3.

Compositions 1 to 20

F6

Compositions 21 onwards

### G.KNOWLEDGE

#### FA-3 Semester 1

Pages .214 to 231

#### FA-6 Semester 2

Pages. 198 to 215

## HINDI

F1- ੴ ਤਸਵ ਪਾਠ 11--- 46 (ਪ੍ਰਣ)

ਵਾਕਰਣ --- ਵਣ ਵਿਚਾਰ, ਸੰਜਾ

F2- ਪਾਠ 8, 9 ਵਾਕਰਣ :- ਲਿੰਗ , ਵਚਨ।

F3- ਪਾਠ 10, 11 ਵਾਕਰਣ :- ਵਿਲੋਮ ਸ਼ਬਦ, ਨਿਬੰਧ

F4- ਪਾਠ 12, 13 ਵਾਕਰਣ :- ਸ਼ਬਦ ਔਰ ਵਾਕਿ, ਗਿਨਤੀ

F5- ਪਾਠ 14, 15 ਵਾਕਰਣ :- ਵਾਕਿ ਲੇਖਨ

F6- ਪਾਠ 16 ਵਾਕਰਣ :- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਏਕ ਨਿਬੰਧ

### SUMMATIVE ASSESSMENT

**F 5-F6 also included**

## PUNJABI

-F1

੧. ਵਰਣਮਾਲਾ

੨. ਦੋ ਅਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ

-F2

੧. ਵਰਣਮਾਲਾ

੨. ਦੋ ਅਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ

੩. ਗਿਣਤੀ (੧-੫)

੨. ਤਿੰਨ ਅਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ

੩. ਗਿਣਤੀ (੧੦-੧੫)

-F5

੧. ਵਰਣਮਾਲਾ

੨. ਤਿੰਨ ਅਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ

-F3

੧. ਵਰਣਮਾਲਾ

੨. ਦੋ ਅਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ

੩. ਤਿੰਨ ਅਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ

੪. ਗਿਣਤੀ (੧-੧੦)

-F4

੧. ਵਰਣਮਾਲਾ

੩. ਗਿਣਤੀ (੧੫-੨੦)

੪. ਚਾਰ ਅਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ

-F6

੧. ਵਰਣਮਾਲਾ

੨. ਚਾਰ ਅਖਰਾਂ ਦਾ ਜੋੜ

੩. ਚਾਰ ਅਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ

੪. ਗਿਣਤੀ (੧-੨੦)

Summative assessment (Punjabi)

੧. ਵਰਣਮਾਲਾ

੨. ਦੋ, ਤਿੰਨ, ਚਾਰ ਅਖਰਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ

# SYLLABUS FOR CLASS 1<sup>ST</sup> (SESSION 2025-26)

## KASHMIRI

### URDU

۱۔ سبق: ۱ اور ۲

گرامیز: مذکر مونٹ

۲۔ سبق: ۳ اور ۴

گرامیز: واحد جمع

۳۔ سبق: ۵ اور ۶

گرامیز: مضمون (ماں)

۴۔ سبق: ۷ اور ۸

گرامیز: لفظ کے کہتے ہیں۔

۵۔ سبق: ۹ اور ۱۰

گرامیز: مضمون (میرا تعارف)

۶۔ سبق: ۱۱ اور ۱۲

summative Assessment of Urdu

سبق: ۹، ۱۰ اور ۱۱

گرامیز: واحد جمع اور مضمون (ماں)

Syllabus (1st A/B/C) - Subject :- Kashmiri

Learning-out-come	Content	Course Period
پچھن ٿو	آچھر زان پور پاٹھ کر کر ڙیڈھن گرند اکہ ٻٹھ پانش تام (۱۵)	(۱) اچھر زان (۲) اور یور، بے ترتیب آچھر (۳) گرند
ڈچمن ہنر پور زان ٿئش کرنا ڈو پانش بیز ہنر کرنا و	ڈچمن ہنر پور زان ٿئش کرنا ڈو پانش بیز ہنر کرنا و	(۱) ڈچمن ہنر زان، (۲) پانش بیز ہنر کرنا و
آچھر ہنر کر لفظ بیڈاڻ لفظ ہنر کر آچھر چون چون کر ڙی گرند ھیئ پٹھ داہ تام (۱۰-۲)	آچھر ہنر کر لفظ بیڈاڻ لفظ ہنر کر آچھر چون چون کر ڙی گرند ھیئ پٹھ داہ تام (۱۰-۲)	(۱) آچھر لفظ بیڈاڻ (۲) آچھر چون کر ڙی (۳) گرند
آ۔ آواز نشان (۷)، آ۔ آواز نشان (۷) یعن آوازن ہنر کر لفظ بیڈاڻ گرند کاہ چوچھ پنداد تام (۱۱-۱۵)	آ۔ آواز نشان (۷)، یعن آوازن ہنر کر لفظ بیڈاڻ گرند کاہ چوچھ پنداد تام (۱۱-۱۵)	(۱) آواز نشان (۷) (۲) آواز نشان (۷) (۳) گرند
ا۔ آواز نشان (۷) ای۔ آواز نشان (ای / چ / ی) پانوں چانورن ہنر کر نا ڈپھو	ا۔ آواز نشان (۷) ای۔ آواز نشان (ای / چ / ی) پانوں چانورن ہنر کر نا ڈپھو	(۱) آواز نشان (۷) (۲) آواز نشان (۷) (۳) چانورن ہنر کر نا ڈپھو
آ۔ آواز نشان (۷)، آ۔ آواز نشان (۷) یعن آوازن ہنر کر لفظ بیڈاڻ گرند ٹھراہ پٹھ ڈاہ تام (۱۴-۲۰)	آ۔ آواز نشان (۷)، آ۔ آواز نشان (۷) یعن آوازن ہنر کر لفظ بیڈاڻ گرند ٹھراہ پٹھ ڈاہ تام (۱۴-۲۰)	(۱) آواز نشان (۷) (۲) آواز نشان (۷) (۳) گرند
(۱) ڈچمن ہنر پور زان ٿئش ڈچمن (۲) پانش چانورن ہنر کر نا و (۳) گرند ٹھراہ پٹھ ڈاہ تام (۱۴-۲۰)	(۱) ڈچمن ہنر پور زان ٿئش ڈچمن (۲) پانش چانورن ہنر کر نا و (۳) گرند ٹھراہ پٹھ ڈاہ تام (۱۴-۲۰)	(۱) ڈچمن ہنر پور زان ٿئش ڈچمن (۲) چانورن ہنر کر نا و (۳) گرند ٹھراہ پٹھ ڈاہ تام (۱۴-۲۰)